



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024

Dagtilbud: Møllehøj

Dato for observation: 26.08.24 kl. 8.45-11.00

Dato for tilsynssamtalen: 10.09.24.kl. 11-13

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Møllehøj lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Fortsat fokus på Møllehøjs feedbackkultur blandt medarbejderne.
- Medarbejdernes fokus på mødeøjeblikke og tydelig mimik i samværet med børnene.
- Opmærksomhed på sproglige turtagninger i dialog med børnene.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- I Møllehøj er der fokus på voksnes deltagelse i leg og aktiviteter, både planlagte forløb, men også de lege der opstår spontant. I vuggestuen var legene præget af ro og nærvær, med tid til fordybelse i mindre grupper. Medarbejderne var opmærksomme på alle børn, og tilbød forskellige måder at deltage i legene på. Lege og aktiviteter var tilpasset børnenes udvikling og meget leg tog udgangspunkt i børnenes interesser. I børnehaven var medarbejderne ligeledes aktive og deltagende i børnenes lege. Børnene blev guidet og fik hjælp til at fastholde koncentrationen i forskellige lege/samvær og f.eks. i samlingen. Under tilsynssamtalen viste medarbejderne et videoklip, hvor det sås hvordan de arbejder bevidst med følelsesregulering og deltagelsesmuligheder i en leg med tre børn og en voksen på sidelinjen. Leder og medarbejdere fortalte, at de gerne vil arbejde mere i den retning, og sprede de gode pædagogiske tiltag ud til flere medarbejdere bl.a. ved hjælp af feedback og vidensdeling blandt medarbejderne.
- Børnenes lege bakkes op af gode fysiske rammer inde og ude, hvor der er plads til forskellige legetyper, som f.eks. rollelege, regellege, konstruktionslege og fantasilege og hvor legetøj og materialer er tilgængelige for børnene.
- Under tilsynsobservationen blev det observeret, at medarbejderne i både vuggestue og børnehave var imødekommende, nærværende og lydhøre overfor børnene. Stemningen omkring børnene var positivt. Medarbejderne var til rådighed og tilbød hjælp, når børnene havde brug for det. Der var plads til børnenes individuelle behov, bl.a. under samlingen i vuggestuen, hvor flere børn havde svært ved at følge den givne struktur, men alligevel havde mulighed for at deltage og blev guidet sprogligt. Medarbejderne kan med fordel fortsat have fokus på mødeøjeblikke og sensitivitet i situationer hvor børnene behøver støtte til f.eks. at få tørret næse, få hagesmæk på, tage jakken af eller komme op på stolen. Her skal der fortsat være fokus på ro, nærvær, øjenkontakt, tydelig og positiv mimik samt italesættelse af handlinger, da det er vigtige forudsætninger for tryghed og udvikling.



KØGE KOMMUNE

- Sprogligt giver den måde aktiviteterne i huset er tilrettelagt på, mulighed for at børnene kan fordybe sig i samtaler med voksne, som de kender godt. Medarbejderne var gode til at tilpasse deres sprogbrug til de enkelte børn og zonen for nærmeste udvikling. Samtalerne var præget af de emner som børnene var optaget af. Fremadrettet kan medarbejderne i højere grad have den sproglige turtagning i fokus. At vente på barnets svar i en dialog og kunne være i stilheden sammen med barnet, hjælper barnet til at formulere sig og finde ro til at afprøve det der evt. er svært og en sproglig udfordring.
- Leder fortalte at børnehalebørnene har haft en periode med stort fokus på kroppen, køn og seksualitet. Ledelsen er i denne periode blevet ekstra opmærksom på vigtigheden af, hvordan der kommunikeres med forældre, og vigtigheden af tydelig og rettidig kommunikation. Lederen fortalte, at medarbejderne indimellem kan blive bekymrede i forhold til hvilke krav forældrene stiller til dem, og det kan være udfordrende for medarbejderne ikke at indtage en forsvarsposition i dialog med forældrene. For at styrke samarbejdet med forældrene, vil ledelsen og medarbejderne på et af de kommende møder, arbejde med den måde der kan tales om de lidt udfordrende emner. Og samtidig hvordan forældre og medarbejdere fremadrettet kan arbejde mere afstemt med hinanden.
- Møllehøj har netop været igennem en lang proces, hvor de har drøftet om det er den rigtige struktur og organisering de har, i forhold til opdeling af grupper, aldersspredning i grupperne og brobygning. Brobygningen mellem stuerne kører i 2 spor. Dvs. børn/familier fra de to stuer med de yngste vuggestuebørn, fra start af deres dagtilbudsliv, ved hvilke stuer de senere skal rykkes til, da der brobygges til konkrete stuer i de 2 spor. Måden at organiserer sig har positive effekter for alle, og bl.a. forældrene er meget glade for denne tryghed og genkendelighed. Børnene flyttes altid flere ad gangen, og altid ud fra relationer og udvikling. Hjemmebesøg ved opstart i vuggestue og børnehave, har været en fast del af pædagogikken i et stykke tid. For nylig er det derudover besluttet at komme på hjemmebesøg ved alle overgange (stueskift) i Møllehøj. Beslutningen om at organiserer dagtilbuddet i to spor i forhold til brobygning er evalueret og besluttet fastholdt, da det har en positiv effekt på brobygningen og mindsker usikkerheden i overgangene. På sigt har leder og medarbejdere et ønske om at evaluere, hvorvidt det er den rigtige beslutning at arbejde aldersopdelt i vuggestuen.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (September 2022):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Strukturere og organiserer de daglige overgange i både vuggestue og børnehave, med særligt fokus på de tidspunkter på dagen, hvor der er færre medarbejdere f.eks.
 - tidsrummet for medarbejdernes pauser
 - sammenlægning af børnegrupper om eftermiddagen

Leder og medarbejdere har arbejdet med de daglige overgange i både vuggestue og børnehave. Det er blevet prioriteret at være to åbnere i vuggestuen, og generelt flere medarbejdere på arbejde om eftermiddagen indtil kl. 15.30. Ændringerne i medarbejdernes arbejdstid, har gjort det muligt at planlægge mange af overgangene i dagligdagen på en mere hensigtsmæssig måde, og med et større fokus på børneperspektivet. Samtidig er der blevet en større bevidsthed om at styrke kommunikationen blandt medarbejderne, til gavn for børnene i overgangene.



- Implementering af "fokus-tavler" i børnehaveafdelingen og i arbejdet med de ældste vuggestuebørn.

Fokustavlerne er siden sidste tilsyn blevet en integreret del af Møllehøjs hverdag og pædagogiske praksis i alle grupper. Ledelsen og medarbejderne i de enkelte teams forsøger at holde månedlige møder ved tavlerne, hvor de aktuelle indsatser og fokus i gruppen bliver gennemgået. Medarbejderne oplever tavlerne som meget praksisnære og brugbare. Specielt nye forældre orienterer sig også på tavlerne, men har oftest ikke spørgsmål eller kommentarer til indhold.

- Medarbejdernes bevidsthed omkring eventuelle forforståelse i samarbejdet med forældre.

Leder fortalte, at medarbejderne har arbejdet med en større bevidsthed om, ikke at have forforståelser med ind i samarbejdet med både nye og kendte familier. Bevidstheden skal holdes ved lige, og bl.a. hjælpes på vej med forskellige feedback processer, som leder og medarbejdere skal have fokus på fremadrettet. Der skal fremadrettet løbende reflekteres over emnet.